

Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году (далее ВПР) ГБОУ СОШ №16 в рамках реализации мероприятий программы «500+».

ВПР по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района 05.04.2023г.-30.04.2023г.

Цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП ООО и НОО

Задачи ВПР

выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса;

планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;

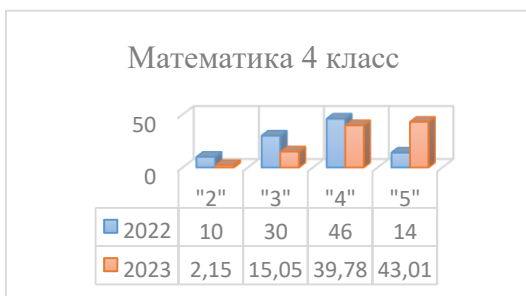
определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

В начальной школе всероссийские проверочные работы выполняли 4 учебных коллектива, в том числе обучающиеся по адаптированной образовательной программе (вариант 4.1).

В таблице представлена статистика отметок ВПР-2023 обучающихся начальной школы в сравнении с отметками ВПР- осень 2022.

4 класс

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика 4 класс	14	43,01	46	39,78	30	15,05	10	2,15
Русский язык 4 класс	1,96	30	49,02	51,11	41,18	16,67	7,84	2,22



Анализ результатов ВПР показывает, что обучающиеся на уровне начального общего образования, в целом, улучшили показатели по математике и русскому языку.

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных ключевых предметных компетенций.

Проблемными для обучающихся 4-х классов по учебному предмету «Математика» стали задания на:

- умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщить информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм (6.2);
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (9.1, 9.2, 12).

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

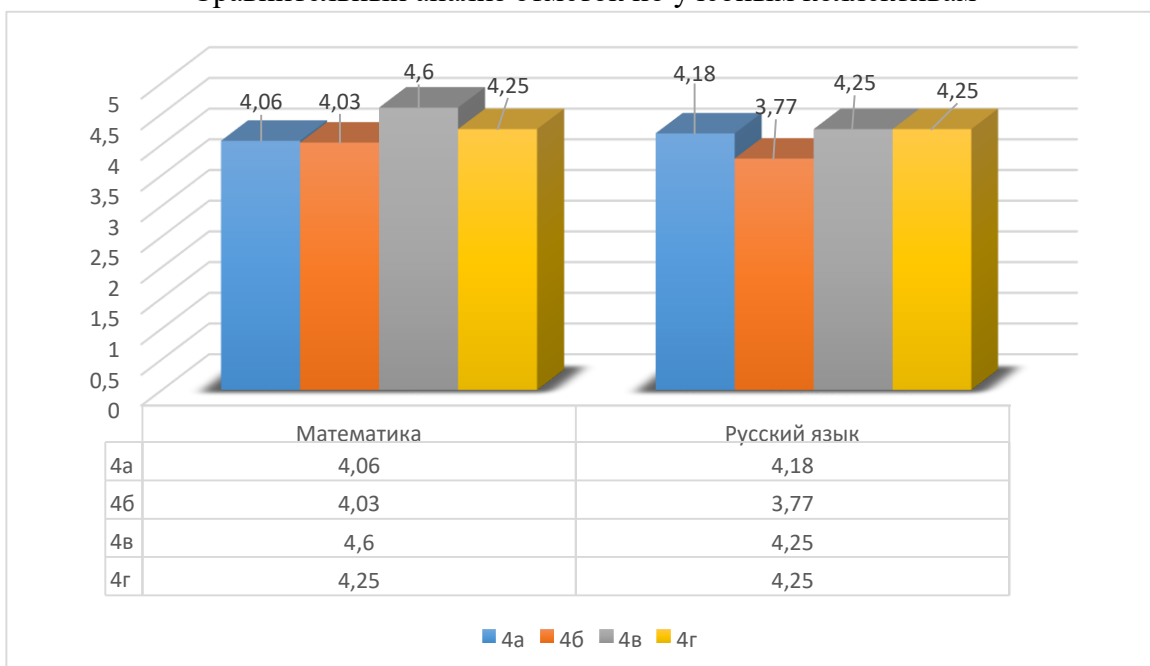
Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 4 класс	42,39	50	7,61
Русский язык 4 класс	49,44	43,82	6,74

Анализ соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу показал, что менее 50 % обучающихся подтвердили отметки по математике, получили отметку выше 50% от общего числа обучающихся по математике.

50 % обучающихся подтвердили отметку в журнале по русскому языку.

Так как отметка в журнале для сравнения представляет собой отметку за 3 четверть, самого продолжительного учебного периода, стоит предположить, что после весенних каникул обучающиеся продемонстрировали лучший результат выполнения диагностических работ.

Сравнительный анализ отметок по учебным коллективам



Как видно из гистограммы, обучающиеся 4в и 4г (АОП вариант 4.1) наиболее успешно справились с ВПР по русскому языку и математике.

5 класс

5-ые классы в ВПР были представлены 3 учебными коллективами – 5а, 5 кадетский класс и 5г класс, обучающийся по АОП ООО (вариант 4.1)

Результаты, представленные в таблице ниже, свидетельствуют, что обучающиеся 5 классов улучшили показатели по русскому языку и математике.

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика 5 класс	2,82	21,82	28,17	36,36	28,17	29,09	40,85	12,73
Русский язык 5 класс	5,06	16,95	15,19	40,68	43,04	28,81	36,71	13,56



Проблемными для обучающихся 5-х классов по учебному предмету «Русский язык» стали задания на:

Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка (4.2);

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными); формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний (6.2, 10)

По математике недостаточно сформированы следующие умения:

Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений (4);

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий (6);

Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар (9);

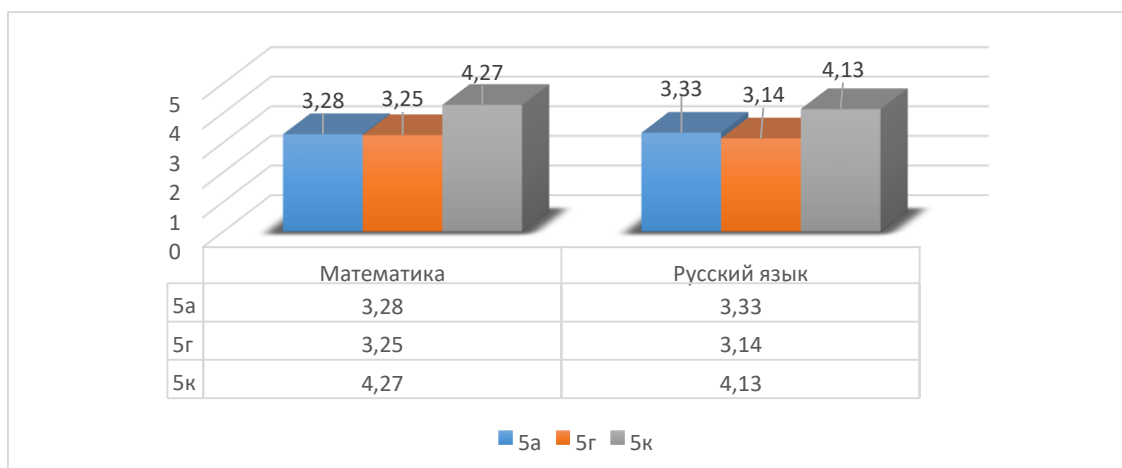
Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни (10.2).

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале
	% от общего числа писавших данную ВПР	% от общего числа писавших данную ВПР	% от общего числа писавших данную ВПР
Математика 5 класс	43,64	18,18	38,18
Русский язык 5 класс	37,29	10,17	52,54

В таблице выше представлены результаты соответствия результатов ВПР отметке в журнале. Полученные результаты требуют дополнительных мер в рамках ВСОКО.

Сравнительный анализ отметок по учебным коллективам



Данные гистограммы показывают, что результаты написания ВПР по математике и русскому языку в 5 кадетском классе находятся на достаточно высоком уровне в сравнении с результатами классов параллели.

6 класс

ВПР по математике и русскому языку выполняли 4 учебных коллектива ба, бб, 6 кадетский класс и класс обучающихся по АОП ООО (вариант 4.1).

Представленные результаты свидетельствуют о качестве принятых мер по улучшению качества освоения образовательной программы по предметам «Математика» и «Русский язык».

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика 6 класс	3,96	11,39	10,89	35,44	23,76	30,38	61,39	22,78

Русский язык 6 класс	2,88	2,6	19,23	29,87	23,08	51,95	54,81	15,58
-------------------------	------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------



По русскому языку у обучающихся 6 классов вызвали наибольшее затруднение задания:

2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль;
8. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты.
12. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.
14. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

По предмету «Математика» наибольшее затруднение вызвали задания:

1,2,3,4,8 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

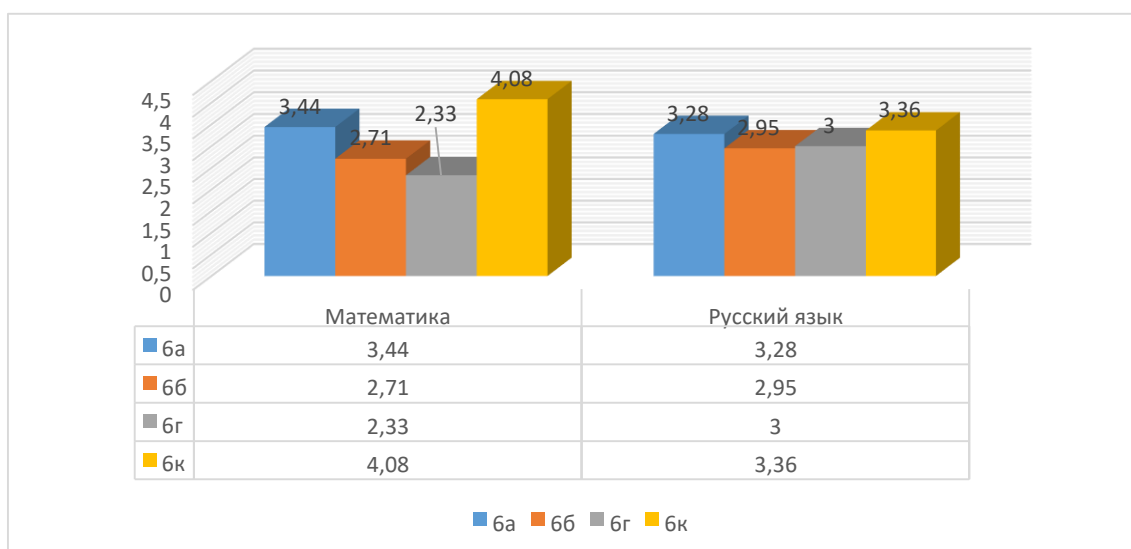
На высоком уровне сформировано умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (задание 11).

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 6 класс	43,04	12,66	44,3
Русский язык 6 класс	44,16	2,6	53,25

В таблице выше представлены результаты соответствия результатов ВПР отметке в журнале. Полученные результаты требуют дополнительных мер в рамках ВСОКО.

Сравнительный анализ отметок по учебным коллективам



Из выше представленной гистограммы следует, что 6 кадетский класс показал более высокие результаты написания ВПР по математике. Результаты 6б класса по математике и русскому языку, 6г класса (обучающиеся по АОП ООО) по математике требуют детального анализа на предметных ШМО и дальнейшего использования результатов анализа для совершенствования методики преподавания предмета, корректировки рабочих программ для преодоления пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

7 класс

ВПР по программе 7 класса участвовали 5 учебных коллективов: 7а, 7б, 7в, 7 кадетский класс и 7г класс (АОП ООО вариант 4.1).

Результаты ВПР, представленные в таблице, свидетельствуют о повышении качества обучения по предметам. Увеличился % обучающихся, получивших по ВПР более высокие отметки. Наблюдается положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы по предметам.

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023

Математика 7 класс	8,22	8	24,66	42	50,68	38	16,44	12
Русский язык 7 класс	2,6	6	33,77	36	35,06	42	28,57	16



По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных ключевых предметных компетенций.

Проблемными для обучающихся 7-х классов по учебному предмету «Математика» стали задания на:

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (7);

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (10);

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач (14).

По русскому языку у обучающихся 7 классов вызвали наибольшее затруднение задания:

3. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;

9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

10. Оpoznавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

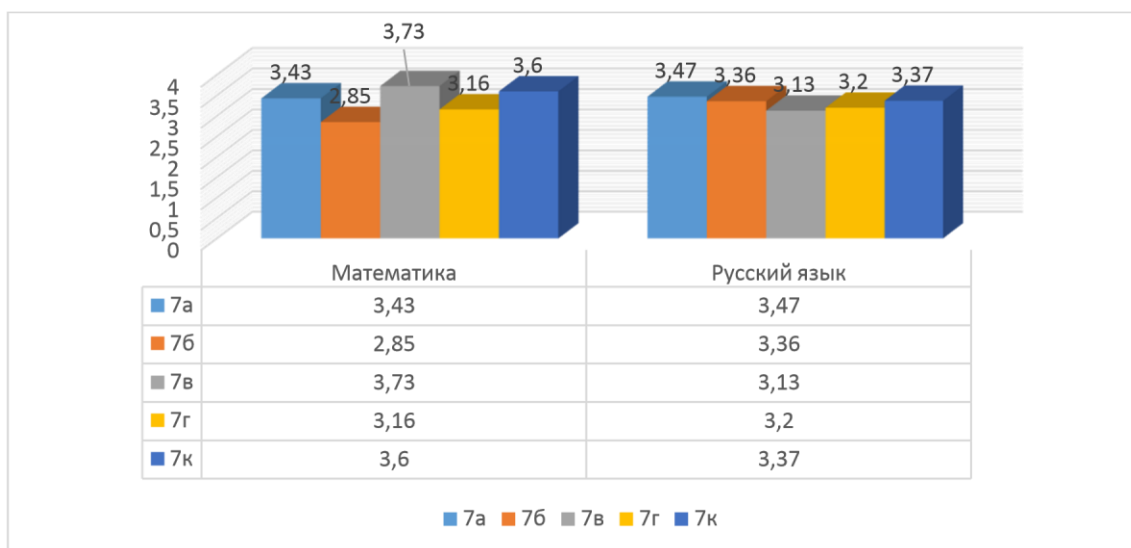
11, 14 Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления; объяснять значение пословицы, анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации 12. Распознавать

лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова;

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 7 класс	52,53	13,13	34,34
Русский язык 7 класс	47	15	38

Сравнительный анализ отметок по учебным коллективам



Неудовлетворительные результаты по русскому языку в 7б классе обусловлены трудностями в освоении русского языка обучающимися-инофонами. В целом, средний балл всех учебных коллективов характерен для этого возраста обучающихся. Низкий уровень учебной мотивации требует коррекции и психолого-педагогической помощи.

8 класс

В ВПР приняли участие 3 учебных коллектива. Ниже приведены результаты диагностических работ.

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика 8 класс	0	8,43	15,38	43,37	51,28	39,76	33,33	8,43
Русский язык 8 класс	8,89	10,34	15,56	44,83	11,11	24,14	64,44	20,69



По русскому языку у обучающихся 8 классов вызвали наибольшее затруднение задания:

1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

12. Находить в предложении грамматическую основу.

16. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

При выполнении ВПР по математике вызвали затруднения следующие задания:

6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов;

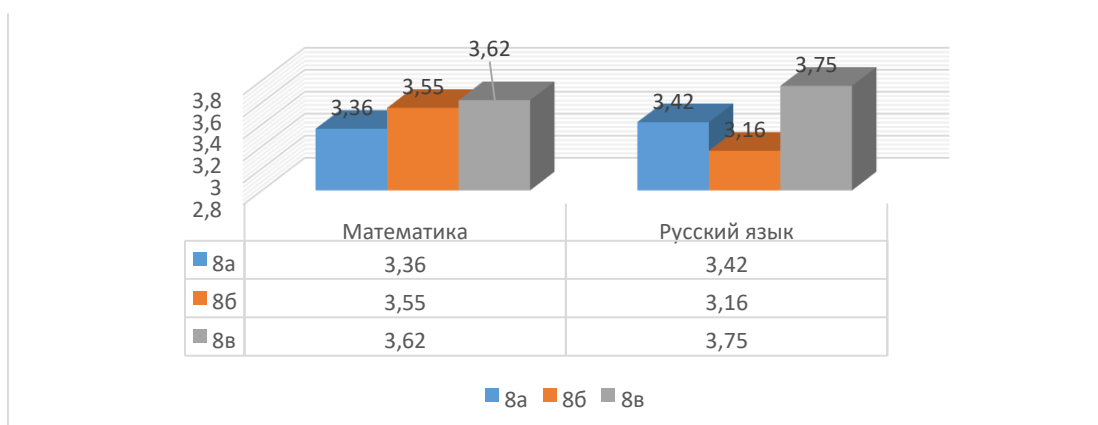
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел; На высоком уровне сформировано: умение применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач (3);

Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. (14).

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 8 класс	30,12	38,55	31,33
Русский язык 8 класс	54,65	25,58	19,77

Сравнительный анализ отметок по учебным коллективам



По результатам написания ВПР по математике и русскому языку в 8 классе, а также анализируя результаты ОГЭ 2023 года можно предположить, что в 2024 году результат ОГЭ по математике в ОУ будет качественно повышен. Однако, подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку требует дополнительных мер.

Предмет	ОГЭ 2022	ОГЭ 2023
Русский язык	3,77	3,87
Математика	3,38	3,18

Выводы и рекомендации:

1. По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных ключевых предметных компетенций.
2. Провести корректировку в рабочих программах для преодоления пробелов в знаниях и умениях учащихся
3. Провести детальный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета, спланировать систему мер по повышению качества обучения
4. Включить в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся во время выполнения заданий ВПР
5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

6. По итогам анализа спланировать работу по ликвидации дефицитов на основе изучения лучших педагогических практик, обмена профессиональным опытом по применению современных педагогических технологий (в частности технологии формирующего оценивания)
7. Обратить внимание на объективность оценивания знаний обучающихся.

08.07.2023 г.

Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №16 Полковская О.В.

Рекомендации ЦОКО ИМЦ:

1. По итогам независимого наблюдения проведения ВПР в районе в ОУ 16 не выявлено нарушений порядка проведения процедуры и организации. По итогам перепроверки результатов в 17 из 30 работ по математике 6 и 7 классов внесены изменения по оценке ответов учащихся. В связи с этим ОУ рекомендовано провести собеседование и консультацию для учителей, преподающих в данных классах. Проанализировать дефициты и скорректировать индивидуальный маршрут повышения квалификации.
2. Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике свидетельствует об улучшении результатов и стабилизации их по отношению к результатам 2022 года. Однако наблюдается тенденция снижения результатов в 8 классах и увеличение доли учащихся, снизивших результаты по отношению к итоговым отметкам. Причиной и того и другого может быть, как низкий уровень подготовки, так и отсутствие мотивации учащихся. Очевидно, что итоговая отметка выставляется по совокупности результатов за длительный период обучения и может более объективно отразить уровень знаний учащегося, однако содержание заданий работ ВПР также подбирается с учетом необходимых требований к уровню подготовки на каждом этапе обучения и поэтому пониженное качество выполнения работ может свидетельствовать о недостаточном уровне требований к оценке знаний учащихся и недостаточной объективности оценивания.
3. Важным для дальнейшей работы является факт высокой заинтересованности руководителей ОУ в повышении и стабилизации уровня качества обучения в школе, что проявляется в постоянной работе с педагогическим коллективом, обучением большого количества молодых специалистов, анализом и использованием результатов ВПР в работе. Однако только теоретической подготовки педагогов и ознакомления с результатами анализа итогов может быть недостаточно. Рекомендуется обратить внимание на практику применения всех известных технологий, работу с учащимися «групп риска», обмену реальным опытом с коллегами, возможно из других ОО, схожих по контингенту учащихся и содержанию учебного плана.

Руководитель ЦОКО Жилина Т.Е.